

**Республика Дагестан**

**Табасаранский район**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Гурикский детский сад «Солнышко»**

**368655,Республика Дагестан Табасаранский район с.Гурик,тел:** **+7(903)423-40-56** **,** **chinara.azizova@mail.ru**

***ПРИНЯТ:* УТВЕРЖДАЮ:**

**Педагогическим советом МКДОУ Заведующая МКДОУ Гурикский д/ с «Солнышко» «Гурикский д/ с «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азизова Ч. А.**

**Протокол №1от 30 августа 2018г Приказ № от 30.08.2018 года**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Гурикский детский сад «Солнышко»**

**на 2018 -2019 учебный год.**

**2018год**

**Пояснительная записка к учебному плану 2018- 2019 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
* Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2018-2019 учебный год дошкольного образованного учреждения, реализующего программу « От рождения до школы» под редакцией Н, Е, Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления Образовательные области | | | Виды занятий | Средняя группа | | | | | | | | | | | Старшая группа | | | | | | | | | | |
| 4 – 5 лет | | | | | | | | | | | 5 – 6 лет | | | | | | | | | | |
| Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в нед. | в мес | | | | в год | | | | | | в нед. | | в мес | | | в год | | | | | |
| 1 | | | 2 | 6 | 7 | | | | 8 | | | | | | 9 | | 10 | | | 11 | | | | | |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательно-  речевое направление | |  | | **3** | | **12** | | | | **108** | | | | | **4** | | | **16** | | | **144** | | | | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познание | -формирование элементарных математических представлений | | | **1** | **4** | | | | | | | **36** | | | **1** | | | **4** | | | | **36** | | | |
| -конструирование | | | **1** | **4** | | | | | | | **36** | | | **1** | | | **4** | | | | **36** | | | |
| Коммуникация | -развитие речи | | | **1** | **4** | | | | | | | **36** | | | **2** | | | **8** | | | | **72** | | | |
| Чтение художественной литературы | -ознакомление с художественной литературой | | | ежедневно | ежедневно | | | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | |
| Социально-личностное направление |  | | | **1** | **4** | | | | | | | **36** | | | **1** | | | **4** | | | | **36** | | | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, труд, безопасность | -ознакомление с окружающим миром, | | | **1** | | | **4** | | | | | | **36** | | | **1** | | | **4** | | | | | **36** | |
| Художественно-эстетическое направление |  | | | **4** | | | **16** | | | | | | **144** | | | **4** | | | **20** | | | | | **144** | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | -музыкальное | | | **2** | | | | **8** | | | **72** | | | | | **2** | | | **8** | | | | **72** | | |
| Художественное творчество | -рисование | | | **1** | | | | **4** | | | **36** | | | | | **2** | | | **8** | | | | **72** | | |
| -лепка | | | **0,5** | | | | **2** | | | **18** | | | | | **0,5** | | | **2** | | | | **18** | | |
| -аппликация | | | **0,5** | | | | **2** | | | **18** | | | | | **0,5** | | | **2** | | | | **18** | | |
| Физическое направление |  | | | **3** | | | | **12** | | | **108** | | | | | **3** | | | **12** | | | | **108** | | |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, здоровье | **-**физкультурное | | | **3** | | | **12** | | | | | | | **108** | | **3** | | | **12** | | | | | | **108** |
| **Итого** |  | | | **11** | | | **44** | | | | | | | **396** | | **13** | | | **52** | | | | | | **468** |
|  |  | | | **3ч,60м** | | | **14ч,60м** | | | | | | | **132ч** | | **5ч,40м** | | | **21ч,30м** | | | | | | **195ч** |