# Аннотация к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в старшей группе

Аннотация к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в старшей группе

**Программа** "От **рождения до школы**" является инновационным общеобразовательным **программным документом для дошкольных учреждений**, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного **дошкольного образования**. Планирование составлено на основе опыта практической работы, **трансформированного** в соответствии с ФГОС. Определены виды интеграции образовательных областей, планируемые результаты развития интегративных качеств **дошкольника**, что позволит педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей в условиях ДОУ.

Ведущие цели **программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком **дошкольного детства**, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Для достижения целей **программы** первостепенное значение имеют:

• создание в **группах атмосферы гуманного** и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация *(креативность)* процесса воспитания и обучения;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

• соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной **школы**, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка **дошкольного возраста**, исключая давление предметного обучения.

В **программе** описаны темы воспитания и организации жизни в ДОУ детей **старшего возраста**. Подробно описаны возрастные особенности **старшей группы**: физкультурная деятельность, развитие игровой деятельности, развитие трудовой деятельности, формирование потребности в чтении и др. Заинтересовали рекомендуемая для прочтения литература, музыкальные произведения. В конце каждой главы приведены планируемые результаты освоения **программы старшей группы**, разработана система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения **программы**.

Рабочая **программа по развитию детей старшей группы** разработана в соответствии с основной образовательной **программой** *«От* ***рождения до школы****»* под **редакцией Н**. Е. **Вераксы**, Т. С. **Комаровой**, М. А. **Васильевой**.

**Программа** строится на принципе личностно-**ориентированного** взаимодействия взрослого с детьми **старшей группы МКДОУ** «Гурикский детский сад «Солнышко» и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком **дошкольного детства**, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в **школе**, обеспечение безопасности жизнедеятельности **дошкольника**.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе **Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан под ред. Г.И. Магомедова** , 2015г.

Программа направлена на обучение детей национальному языку с дошкольного возраста со средней группы. Изучая язык, ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям дагестанского народа.

Знакомство с малыми формами устного дагестанского народного творчества, развивать интерес к ним, приучать детей слушать народные песенки.